

Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe **EF (G8)**



Zulassung zur gymnasialen Oberstufe

Vom Gymnasium durch Versetzung in die EF

Von anderen Schulformen durch Qualifikation für die EF

Struktur der gymnasialen Oberstufe (1)

Einführungsphase
(10)

EF 1,1

(10, 1. HJ., 1. Quartal)
(1.Klausurphase)
Quartalsnoten

EF 1,2

(10, 1. HJ., 2. Quartal)
(2.Klausurphase)
Quartalsnoten
Halbjahreszeugnis

EF 2,1

(10, 2. HJ., 1. Quartal)
(1.Klausurphase)
Quartalsnoten

EF 2,2

(10, 2. HJ., 2. Quartal)
(2.Klausurphase:
Zentr. Klausur D,M)
Quartalsnoten
Halbjahreszeugnis
Fachoberschulreife (G8)
Versetzung in die Q1

Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF (G8)



Struktur der gymnasialen Oberstufe (2)

Qualifikationsphase 1

Q1 (11,1 – 11,2)

Q 1,1,1

(11, 1. HJ., 1. Quartal)
(1.Klausurphase)
Quartalsnoten

Q 1,1,2

(11, 1. HJ., 2. Quartal)
(2.Klausurphase)
Quartalsnoten
Halbjahresnoten
Leistungsbogen

Q 1,2,1

(11, 2. HJ., 1. Quartal)
(1.Klausurphase)
Quartalsnoten

Q 1,2,2

(11, 2. HJ., 2. Quartal)
(2.Klausurphase)
Quartalsnoten
Halbjahresnoten
Leistungsbogen
Fachhochschulreife
(schulischer Teil)

Bewertungsblock I

Einführung in die gymnasiale Oberstufe
zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF (G8)



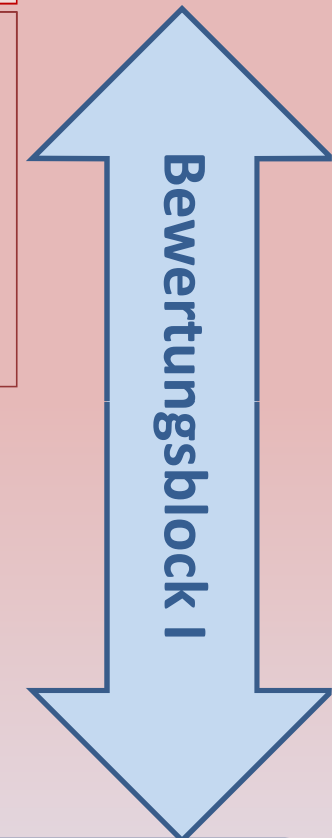
Struktur der gymnasialen Oberstufe (3)

Qualifikationsphase 2
Q2 (12,1 – 12,2)

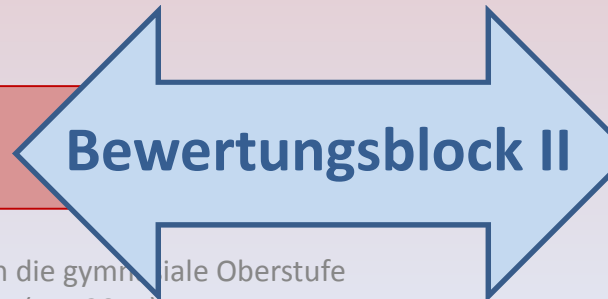
Q 2,1,1
(12, 1. HJ., 1. Quartal)
(1.Klausurphase)
Quartalsnoten

Q 2,1,2
(12, 1. HJ., 2. Quartal)
(2.Klausurphase)
Quartalsnoten
Halbjahresnoten
Leistungsbogen

Q 2,2,1
(12, 2.HJ., 1.Quartal)
(Klausurphase)
Halbjahresnoten
Abiturqualifikation



Abiturprüfung



**Gesamt-
qualifikation**

Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF (G8)



Noten in der Oberstufe

In der Einführungsphase EF: Noten wie gewohnt

In der Qualifikationsphase und im Abiturbereich: Q1, Q2, Abitur

N o t e															
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
P u n k t e															

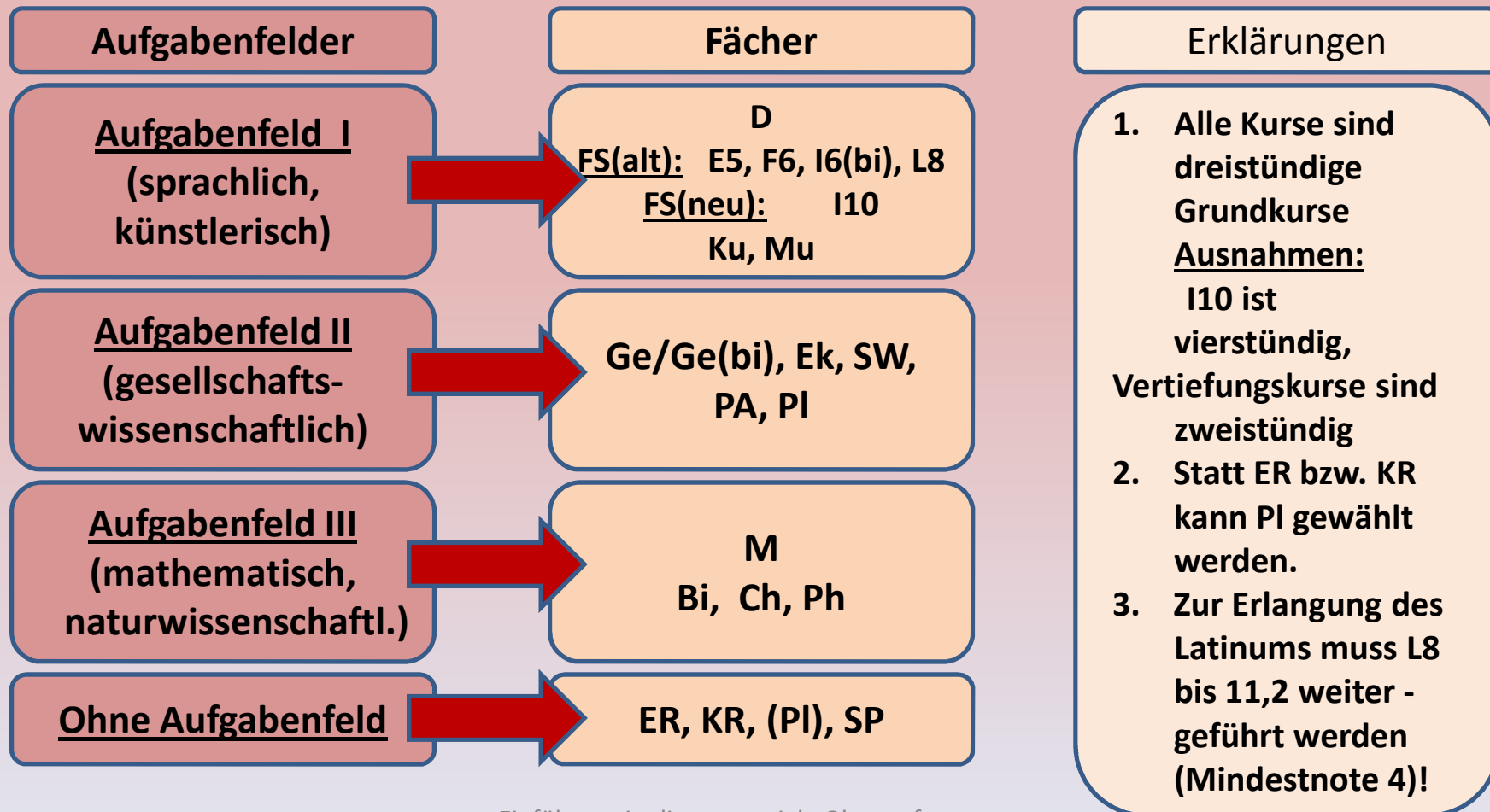


**Der Kurs wird nicht anerkannt!
Bei einem Pflichtkurs muss die
Jahrgangsstufe wiederholt werden!**

Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF (G8)



Fächerstruktur der gymnasialen Oberstufe (des Montessori-Gymnasiums)



Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF



Was müssen wir bei der Fächerwahl beachten?

1. Es besteht **kein Anspruch auf die Einrichtung eines Kurses!**
2. Es dürfen **keine Fächer doppelt belegt** werden (Beispiel: Pl im Feld II und Pl als Religionsersatz!)
3. Es gilt die **Fächerkontinuität**, d. h. alle Fächer der Schullaufbahn müssen ab EF,1,1 belegt werden, da während der Schullaufbahn **keine Kurse neu begonnen** werden dürfen. Es dürfen nur zusätzlich gewählte Kurse abgewählt werden. (Ausnahme: Wird in EF,1 **Ge** und/oder **SW** nicht gewählt, so muss in Q2,1 und Q2,2 **GZ** (Geschichte Zusatz) und/oder **SZ** (Sozialwissenschaften Zusatz) belegt werden. Die Kurse sind **dreistündig!**)
4. Die **Wochenstundenzahl** beträgt **durchschnittlich 34 Unterrichtsstunden**, **mindestens 32, höchstens 36 Unterrichtsstunden für alle Jahrgangsstufen!**
Damit ergeben sich insgesamt 102 WStd (mindestens 100 WStd) in der SII.
5. Zur Erlangung des **Latinums** muss L8 bis einschließlich Q1.2 belegt werden und mit mindestens „4“ abgeschlossen werden.

Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF (G8)



Was ist ein Vertiefungskurs?

1. Vertiefungskurse sind zweistündig.
2. Sie werden zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Leistungsdefiziten in den Kernfächern (D, E, M) eingerichtet.
3. Die Zuteilung geschieht durch die Schulleitung für die Dauer jeweils eines Halbjahres.
4. Es dürfen höchstens zwei Vertiefungskurse gleichzeitig besucht werden.
5. Vertiefungskurse sind zweistündig. Sie werden nicht benotet. Die Leistungen werden durch Zeugnisbemerkungen dokumentiert.
6. Vertiefungskurse sind nur auf die Stundenzahl nicht aber für die Qualifikation anrechenbar!

Einführung in die gymnasiale Oberstufe **zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF (G8)**



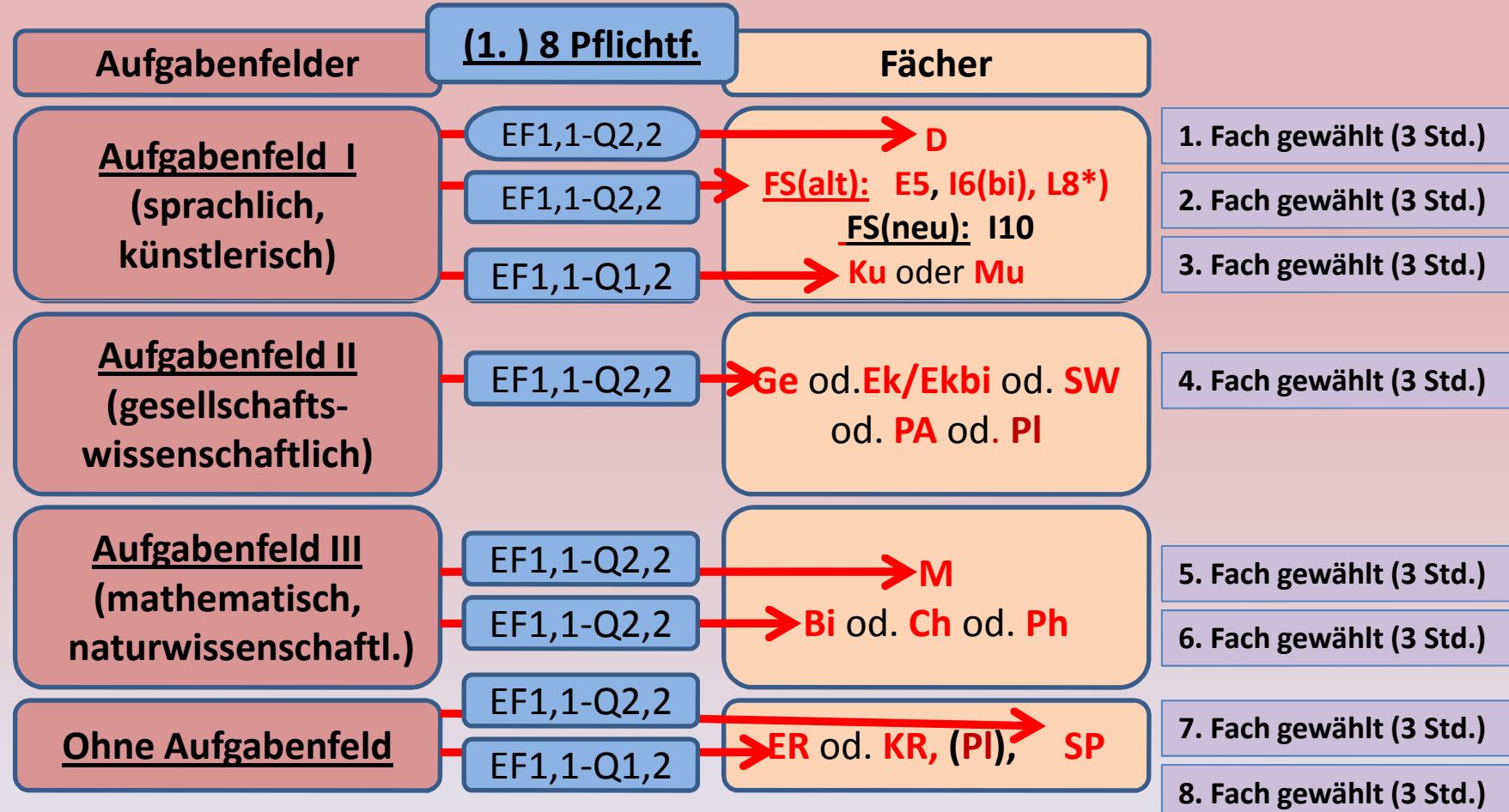
Was ist ein Projektkurs?

- 1. Projektkurse gibt es nach den Möglichkeiten der Schule ab der Qualifikationsphase.**
- 2. Ein Projektkurs sind zweistündig. Er ist auf die Stundenzahl und für die Qualifikation anrechenbar.**
- 3. Ein Projektkurs ist an ein oder mehrere Fächer angebunden.**
- 4. Ein Projekt erstreckt sich über die Dauer eines Schuljahres. Am Ende erhält die Schülerin oder der Schüler eine Endnote, die jedoch in doppelter Wertung in die Qualifikation eingeht.**

Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF (G8)



Welche Fächer müssen belegt werden?



*) EF1,1-Q1,2

Einführung in die gymnasiale Oberstufe
(LuF 2011)

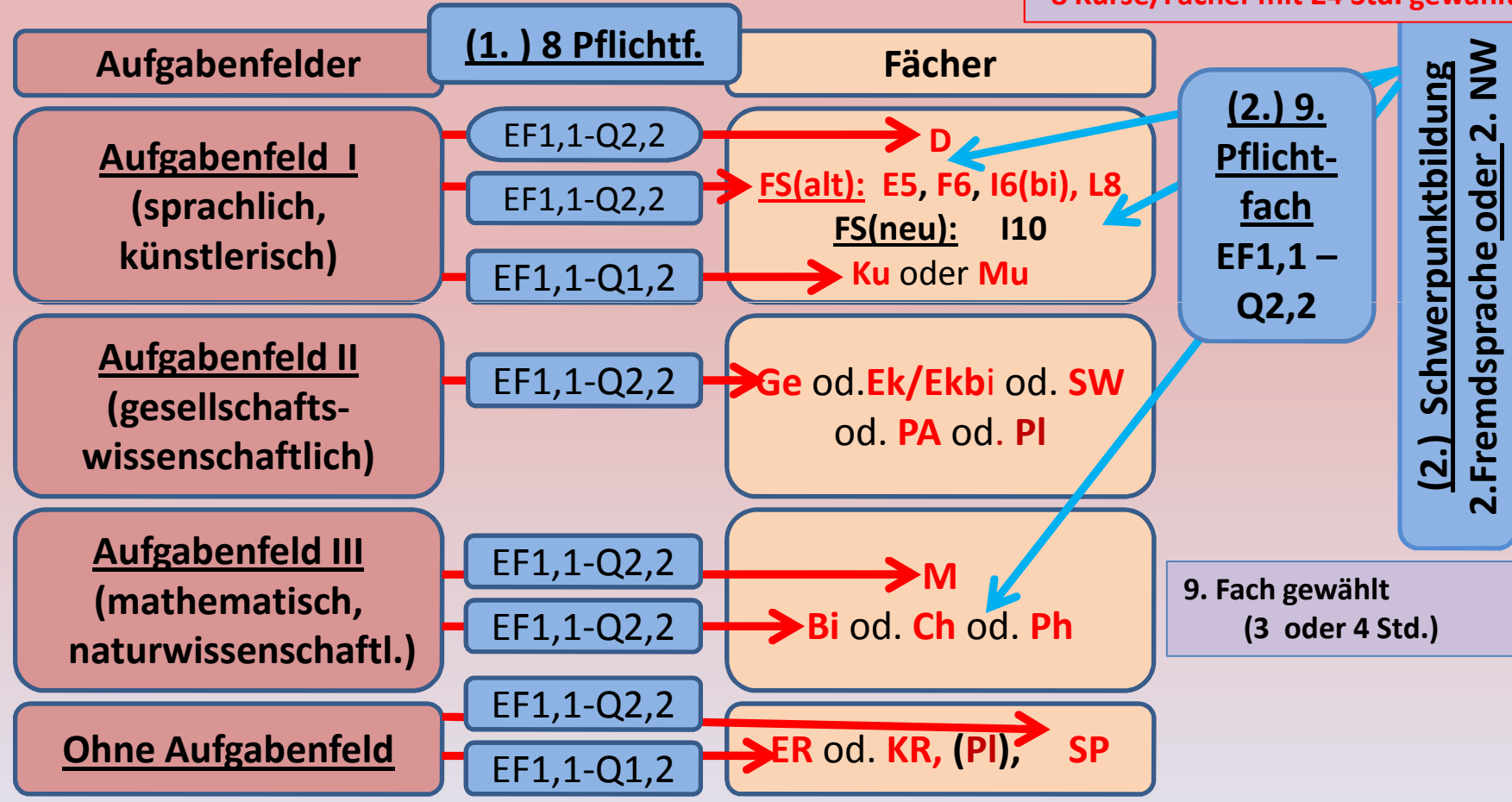
8 Kurse/Fächer mit 24 Std. gewählt!

Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF (G8)



Welche Fächer müssen belegt werden?

8 Kurse/Fächer mit 24 Std. gewählt!



(2.) 9. Pflichtfach
EF1,1 – Q2,2

(2.) Schwerpunktbildung
2. Fremdsprache oder 2. NW

9. Fach gewählt
(3 oder 4 Std.)

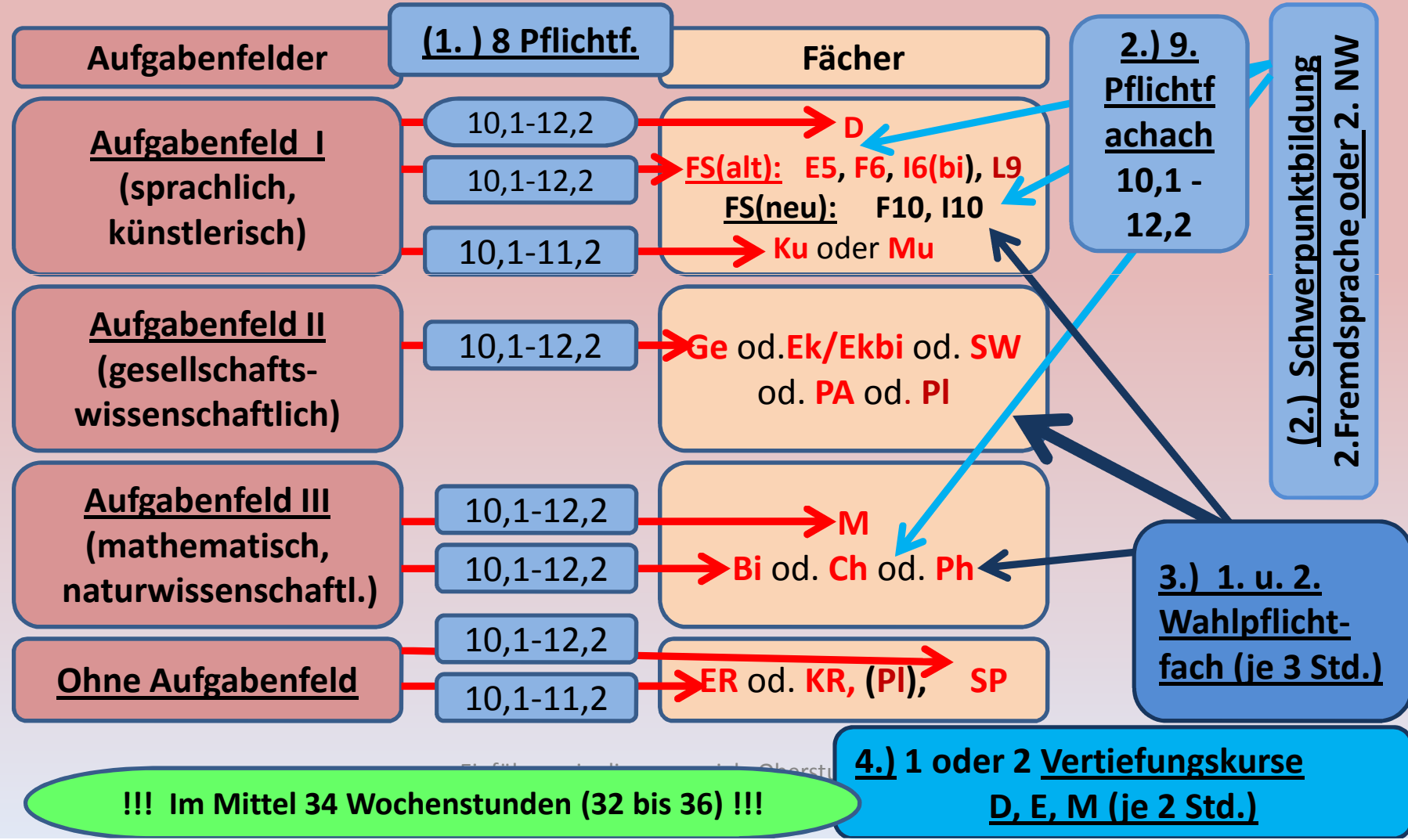
9 Kurse/Fächer mit 27 oder 28 Std. gewählt!

Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF (G8)



Welche Fächer müssen belegt werden?

9 Kurse/Fächer mit 27 oder 28 Std. gewählt!



Schullaufbahnbeispiel 1: Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			Q 1,1	Q 1,2	Q 2,1	Q 2,2	
1	Deutsch		3	3	3	3	4
2	Englisch	LK	5	5	5	5	4
3	Kunst		3	3	3	3	4
4	Geschichte		3	3	3	3	4
5	Sozialwissenschaften	4.	3	3	3	3	4
6	Mathematik	3.	3	3	3	3	4
7	Chemie	LK	5	5	5	5	4
8	Physik		3	3	3	3	4
9	Religion		3	3	3	3	4
10	Sport		3	3	3	3	4
11	<i>Vertiefung E</i>	WStd	34	34	34	34	40
12	<i>Vertiefung M</i>						
34 WStd.							
Insgesamt 102 Wochenstunden							

Schullaufbahnbeispiel 2 – Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			Q 1,1	Q 1,2	Q 2,1	Q 2,2	
1	Deutsch	LK	5	5	5	5	4
2	Französisch (ab 6)	LK	5	5	5	5	4
3	Englisch (ab 5)		3	3	3	3	4
4	Italienisch (neu)		4	4	4	4	4
5	Kunst		3	3	3	3	4
6	Geschichte		--	--	3 (GZ)	3 (GZ)	2
7	Sozialwissenschaften	4.	3	3	3	3	4
8	Mathematik		3	3	3	3	4
9	Physik	3.	3	3	3	3	4
10	Religion		3	3	--	--	2
11	Sport		3	3	3	3	4
34 WStd.		WStd	35	35	35	35	40
Insgesamt 104 Wochenstunden							

Schullaufbahnbeispiel 3 – weitere Gesellschaftswissenschaften

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			Q 1,1	Q 1,2	Q 2,1	Q 2,2	
1	Deutsch	LK	5	5	5	5	4
2	Englisch		3	3	3	3	4
3	Französisch (neu)	4.	4	4	4	4	4
4	Kunst		3	3	--	--	2
5	Geschichte (in Q2)		--	--	3 (GZ)	3 (GZ)	2
6	Sozialwissenschaften		3	3	--	--	2
7	Erziehungswissenschaft	LK	5	5	5	5	4
8	Geographie		--	--	--	--	--
9	Mathematik		3	3	3	3	4
10	Biologie	3.	3	3	3	3	4
11	Religion		3	3	--	--	2
12	Sport		3	3	3	3	4
13	VK D (in Q2)		--	--	2 (VK D)	2 (VK D)	--
14	Projektkurs Sozialwiss. (in Q2)		--	--	2 (PK)	2 (PK)	2
34 WStd.		WStd	35	35	33	33	38
Insgesamt 102 Wochenstunden							14

Schullaufbahnbogen SII (G8)



Name: _____ Vorname: _____ Klasse: _____

Aufgabenfeld	Fach	Einführungsphase		Qualifikationsphase				Anrechenbare Kurse in der Q-Phase	LK	GK
		EF 1	EF 2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2			
sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld	Latein	D	3	3						
		E 5	3	3						
		F 7								
		I 7								
		L 8								
	Neu	F 10								
		I 10								
		MU								
		KU								
		EK								
gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld	EKBI									
	FA									
	SW									
	GE									
	FL								XXXX	
mathematisch-naturwissenschaftl. Aufgabenfeld	M	3	3							
	BI									
	CH									
	PH									
	ER								XXXX	
	KR								XXXX	
	PL							XX	XXXX	
	SP	3	3	3	3	3	3	XX	XXXX	
Vertiefungskurs (2-stdg.)								XX	XXXX	
Vertiefungskurs (2-stdg.)								XX	XXXX	
Projektkurs (2-stdg.)		XXXX	XXXX					XX		
		XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	$\Sigma =$	8 [30-32]	
Anzahl der Wochenstunden (durchschn. 30)								$\Sigma =$	[30-40]	
		XXXX	XXXX	XXXX	$\Sigma =$	[102]	Anrechenbare Kurse:			
		XXXX	XXXX	XXXX	Gesamtzahl der belegten Kurse in der Q-Phase					
Anzahl der belegten Kurse		XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	$\Sigma =$	[30-40]	

Unterschrift: _____ Unterschrift d. Schulleiter/Lehrers: _____ Unterschrift d. Eltern/Erstverpflichteter: _____

Planung von Stundengewinnen und Stundenverlusten

!!! Im Mittel 34 Wochenstunden je Schuljahr (32 bis 36) !!!
!!! Insgesamt 3 x 34 WStd = 102 WS (mindestens 100 WStd) in der Oberstufe !!!

EP1		EP2		Q1.1		Q1.2		Q2.1		Q2.2	
I10	+1	I10	+1	I10	+1	I10	+1	I10	+1	I10	+1
				LK1	+2	LK1	+2	LK1	+2	LK1	+2
				LK2	+2	LK2	+2	LK2	+2	LK2	+2
								SZ	+3	SZ	+3
								GZ	+3	GZ	+3
VK	+2	VK	+2	VK	+2	VK	+2				
VK	+2	VK	+2	PK	+2	PK	+2	PK	+2	PK	+2
GE								-3	-3		
SW								-3	-3		
MU / KU								-3	-3		
ER / KR / PL								-3	-3		

Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe 10(G8)



Welche Klausuren müssen geschrieben werden?

<u>Fach</u>	<u>1. Halbjahr</u>	<u>2. Halbjahr</u>
D, M, FS(alt), FS(neu)	2 Klausuren	2 Klausuren
1 Fach aus Aufgabenfeld II	1 Klausur (im 2. Quartal)	2 Klausuren
1 Fach Aus Aufgabenfeld III	1 Klausur (im 2. Quartal)	2 Klausuren

Einführung in die gymnasiale Oberstufe zum Eintritt in die Jahrgangsstufe EF (G8)



Die Versetzung in die Jahrgangsstufe Q1

Fall	D	M	FS(alt)	Andere Fächer							Status	
Keine 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	vers.
1x5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	vers.
1x5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	vers.
1x5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	NP
2x5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	NP
2x5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	NP
2x5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	NP>D!
2x5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	NP>D Od. M

In allen anderen Fällen (1 x 6 oder mehr als 2x5) nicht versetzt!

Wichtig: Die Verweildauer in der Oberstufe beträgt 4 Jahre!